

Servidores Públicos

CONSTRUYENDO NUESTRAS RESPONSABILIDADES INDIVIDUALES



MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN

Objetivo:

Reflexionar sobre las responsabilidades que nos asisten como personas para la construcción de una sociedad más justa.

¿Qué aprenderemos?

En esta sección centraremos nuestra reflexión en las responsabilidades individuales que tenemos. Para esto revisaremos el artículo 83 de la Constitución que determina las responsabilidades que, como ecuatorianas y ecuatorianos, tenemos y que constan en los numerales 2 y 5 que se detallan a continuación:

Art. 83, 2. *Ama quilla, ama llulla, ama shua* (no ser ocioso, no mentir, no robar).

Art. 83, 5. Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento



Metodología

Este módulo contiene tres momentos metodológicos:

NUESTRAS HISTORIAS, NUESTROS DILEMAS

Te invitaremos a conocer la historia de Juan, un adolescente de 17 años que debe tomar decisiones que involucran sus afectos, temores, valores, sueños, ética y su modo de comprender el mundo. Esperemos que le ayudes a él a reflexionar sobre sus responsabilidades individuales. En algunos momentos interrumpiremos la lectura con preguntas específicas.

ESPACIO DE REFLEXIÓN

En un segundo momento, proponemos algunas preguntas generadoras para orientar la reflexión de la historia hacia las responsabilidades que tenemos como individuos.

ALGUNAS IDEAS PARA EJERCER NUESTRA CIUDADANIA

Finalmente te pediremos que construyas algunas estrategias individuales para hacer frente a la corrupción.

Antes de conocer la historia de Juan ¿Puedes ayudarnos a reflexionar sobre lo que es la libertad?



Lee con atención:

Si bien no somos libres de elegir lo que nos pasa, como por ejemplo, haber nacido tal día, de tales padres o en tal país; sí somos libres para responder a lo que nos pasa de tal o cual modo, por ejemplo, obedecer o rebelarnos, ser prudentes o ser temerarios, vengativos o resignados, hacer o dejar de hacer.

Adaptación del libro Ética para Amador de
Fernando Savater

NUESTRAS HISTORIAS, NUESTROS DILEMAS

Juan nació en Girón, provincia de Azuay, hace 17 años. Es un joven alegre, entusiasta y soñador. Vive con su madre y su abuela, no tiene hermanos pero sí primas y primos con quienes creció. Mayra, madre de Juan trabaja en una empresa privada como secretaria, por lo que pasa fuera de casa mucho tiempo. Juan desde pequeño quedó al cuidado de su abuelita Mónica, “Monu” como le dice; le gusta compartir tiempo con ella ya que para él es una persona sabia que enfrenta las adversidades pero, sobre todo, sabe exigir sus derechos cuando se siente afectada.

Juan siempre comenta con sus amigos cuando “Monu” recibió 20 dólares por equivocación en un supermercado, ella no se dio cuenta en ese momento pero al llegar a la casa evidenció el error cometido y decidió regresar al lugar aunque estaba a más de una hora de viaje; su abuela le dijo: “Juanito, nos regresamos al centro, la cajera nos entregó 20 dólares de más y debe estar sufriendo por esa platita”. Historias como estas y otras hacían que para Juan su abuela sea una mujer admirable.

¿Cuál es el valor que transmite la abuela de Juan con esta acción?

La vida en el colegio para Juan era muy divertida, le gustaban las clases, especialmente las de Química y Ciencias Naturales, ya que iba a graduarse y estaba preparándose para el ingreso a la universidad. Su sueño es convertirse en un médico famoso. Sin embargo, a pesar del buen rendimiento académico de Juan, este último año ha tenido algunas dificultades en la asignatura de Matemáticas y muy probablemente que se quede suspenso.

Un día, mientras Juan estaba en compañía de sus amigos del colegio, Susana y Bryan encontraron en la cancha de básquet una libreta de registro de notas y asistencia. Juan recogió la libreta y junto a sus amigos, empezaron a revisar el contenido, se percataron de que jera el registro de notas del profesor de Matemáticas!

Apresurada Susana dijo: -¡Tenemos que ir a entregarle la libreta al profe!



Pero, al instante, Bryan quien también tenía problemas de rendimiento en matemáticas, dijo: -¡No, de gana! ¡Miren, la libreta tiene las notas! ¡Si se pierde, el profesor no sabrá el promedio de cada uno!

Juan, muy nervioso, solo escuchaba cómo sus dos amigos discutían sobre qué hacer con la libreta, sin él poder decir nada. Estaba tan impresionado y confundido que no pudo hablar ya que en el fondo estaba realmente preocupado por la posibilidad de quedarse en supletorios y no poder prepararse para las pruebas de ingreso a la universidad.

En ese momento sonó la campana para salir de clases y Bryan sentenció a Juan para que se lleve la libreta y al día siguiente decidir qué hacer.

Juan se fue a la casa con la libreta de notas del profesor, un montón de dudas y sobre todo temor e incertidumbre ante la situación.

Durante el almuerzo Juan estaba inquieto y distraído. Su abuela, como todos los días, le preguntó cómo le había ido, Juan evadió la respuesta y se fue a su habitación sin dar mayor explicación.

Esas horas de la tarde para Juan fueron eternas no sabía qué hacer, quería contarle a su abuela pero también consideraba la opción de que esa libreta se “pierda” y de ser así tener una nueva oportunidad para mejorar sus calificaciones en Matemáticas, graduarse sin problemas y poder prepararse para el ingreso a la facultad de medicina.

Al día siguiente Juan, luego de una larga noche de insomnio, camino al colegio pensó: “Es mi decisión y asumo la responsabilidad de lo que voy hacer”.

La ciudadanía es la plena pertenencia de los individuos a una comunidad política por medio de un estatus que garantiza a los individuos iguales derechos y deberes, libertades y restricciones, poderes y responsabilidades.

Ludwing Guendel

ESPACIO DE REFLEXIÓN

Reflexionemos:

- ¿Qué decisión tomará Juan? ¿Entregará o no la libreta al profesor de Matemáticas?

.....

.....

.....

- ¿Es posible aplicar los principios no robar, no mentir, no ser ociosos (Ama quilla, ama lulla, ama shua) a nuestra vida personal?

.....

.....

.....

- La situación que vive Juan ¿qué relación tiene con la construcción de nuestra cultura que acepta la viveza criolla?

.....

.....

.....

- ¿Crees que el fin justifica los medios en el caso de Juan?

.....

.....

.....

- ¿Cómo se relaciona la historia de Juan con la iniciativa del buen vivir en nuestro país?

.....

.....

.....

- Bryan y Susana representan las dos caras de la moneda en esta historia. ¿Quién predomina en tu vida, Bryan o Susana?

.....

.....

.....

ALGUNAS IDEAS PARA EJERCER NUESTRA CIUDADANIA

Trabajemos Nuestras Responsabilidades	Para respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento	Para no ser ocioso, no mentir, no robar. Ama quilla, ama llulla, ama shua
¿Qué hemos hecho?		
¿Qué nos comprometemos a hacer?		
¿Para qué queremos hacerlo?		
¿Con quiénes puedo hacerlo?		
¿Cómo hacerlo?		

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
2015 - 2020

*Texto adaptado de los Módulos educativos para la prevención de la corrupción realizados por la Comisión de Control Cívico de la Corrupción.

CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

**Participa
ECUADOR**
Tú tienes el poder



Mayor información
Sede Quito: Santa Prisca 425, entre
Vargas y Pasaje Ibarra. Edificio
Centenario
PBX (593-2) 3957210
Delegaciones provinciales

FTCS 
Función de Transparencia y Control Social

www.cpccs.gob.ec