

Construimos
TRANSPARENCIA
QUE SE PUEDE VER

2 y 3 de diciembre

Quito



PANEL INTERNACIONAL

*EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE
PARTICIPACIÓN CIUDADANA,
TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA
CORRUPCIÓN EN LATINOAMÉRICA*

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA CORRUPCIÓN 9 de diciembre



UN EXAMEN PANORÁMICO AL PROGRAMA 'AUDITORES JUVENILES' DE LA CGR DEL PERÚ

Javier Casas

www.sumaciudadana.org

EL PROCESO BÁSICO DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA.

- **Fijación** de un problema de interés público
- Inclusión en la **agenda** pública
- **Selección** de un programa o plan de acción (conciliación entre necesidades y recursos disponibles)
- **Implementación** del programa o plan
- **Evaluación** (revisión, fijación de problemas, adecuación).

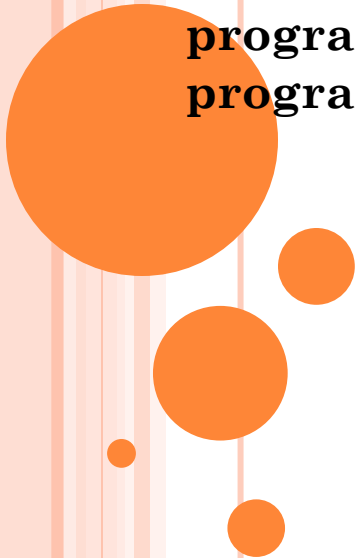
Fuente: @Louv3x



CONVENCIÓN DE LAS NNUU CONTRA LA CORRUPCIÓN

Art. 13: cada Estado parte adoptará medidas (...) para fomentar la participación activa de personas (...) en la prevención y lucha contra la corrupción.

Participación debería reforzarse mediante programas de educación pública, incluidos programas escolares y universitarios.



FIJACIÓN DEL PROBLEMA

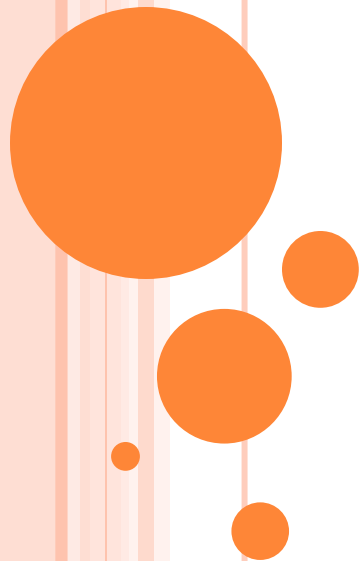
- Para la CGR: principal problema para su implementación es la falta de capacitación de los docentes para incentivar la participación de los alumnos en el control de la gestión pública.

Fuente: reporte 2013 de la CGR sobre implementación del art. 13 de la CUNCC



AGENDA

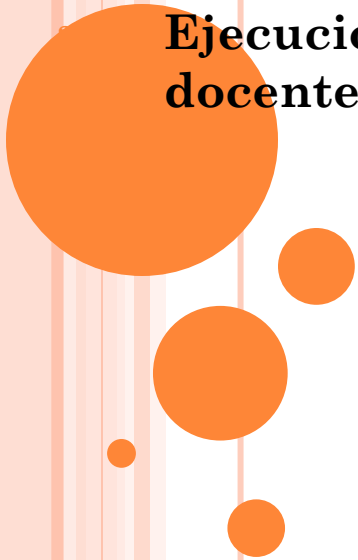
Crear una cultura de lucha contra la corrupción, en el marco del art. 13 de la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción, en las escuelas públicas a través de un programa que se incorpore en la currícula educativa



SELECCIÓN: PROGRAMA 'AUDITORES JUVENILES'

Componentes:

1. **Desarrollo de capacidades de los docentes para promover la participación de los alumnos en la auditoría de la gestión pública.**
2. **Elaboración de materiales de apoyo**
Ejecución de veedurías por alumnos acompañados de docentes.



IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Datos oficiales:

- Inicio: 2010
- 2011: 1,197 recomendaciones de mejora.
- Hasta 2012: 1,782 veedurías por alumnos y profesores.
- 2012: Más de 93 mil estudiantes capacitados
- 2012: 1000 profesores capacitados.
- Seguimiento de recomendaciones: No hay información (Cómo, por qué, cuándo)



EVALUACIÓN

- ¿Se ha evaluado eficacia de medidas adoptadas?

GCR: “Para el presente año 2013 se ha considerado la evaluación del aprendizaje fundamental de educación ciudadana democrática e intercultural a finales del 2013”.

No hay información disponible sobre esta etapa.



¿QUÉ Y CÓMO DEBEMOS EVALUAR?

1. ¿A qué se refiere el concepto de 'eficacia' de las medidas adoptadas?
2. ¿Con qué indicadores se evalúa el aprendizaje de los alumnos?
¿Qué rol se asigna a los alumnos en esta etapa?
4. ¿Qué resultados sobre eficacia y aprendizaje exhibe este programa?
5. ¿Qué mejoras al programa han sido identificadas y adoptadas?