



PERÚ

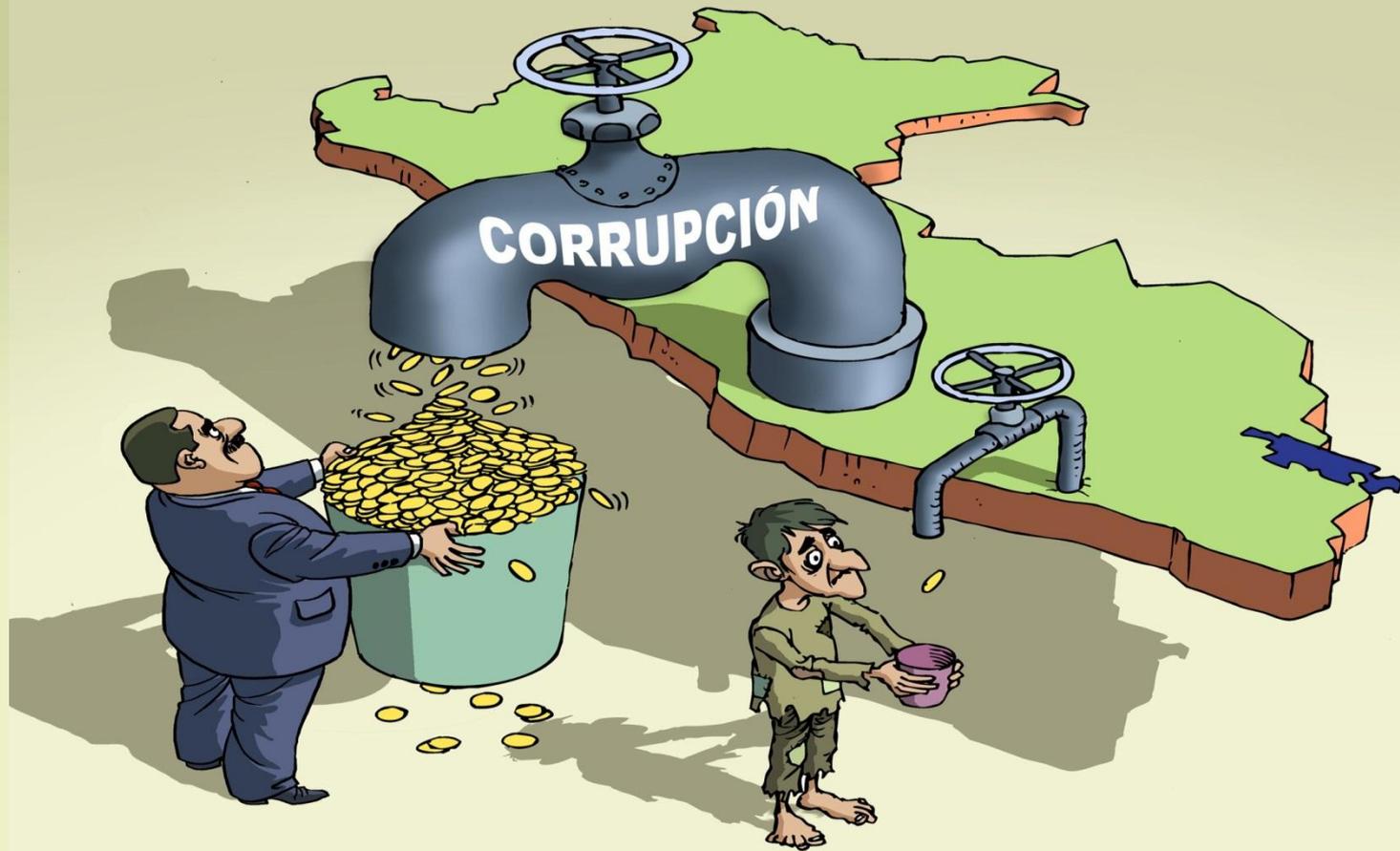


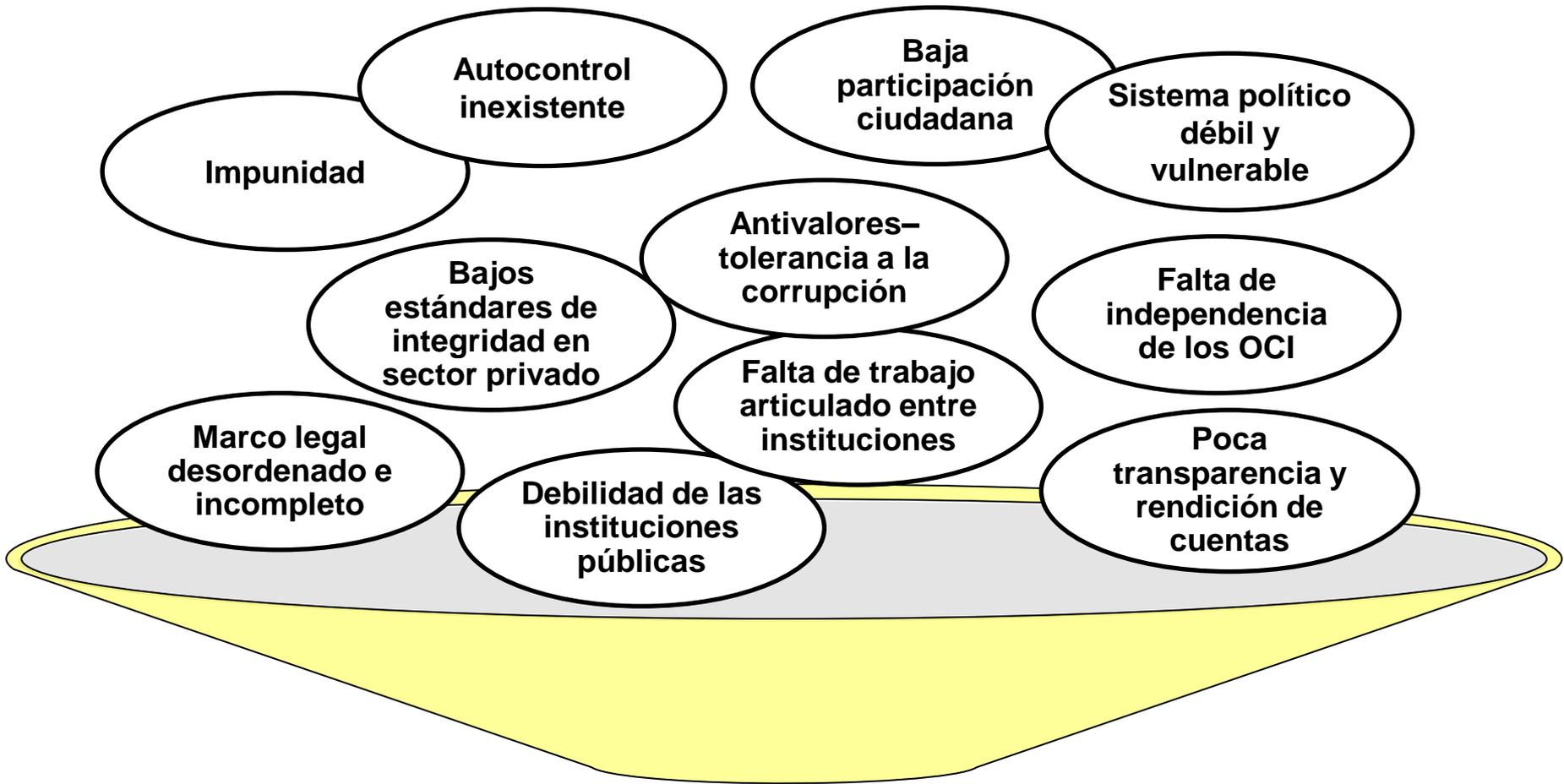
LA CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA



AUDITORES
juveniles

PERÚ





Cultura de Corrupción

Mandato de la CGR: Ley Orgánica

Ejercer el control gubernamental

Evaluar eficiencia y eficacia de las entidades

Impulsar la modernización y el mejoramiento de la gestión pública

Fomentar la participación ciudadana

Fortalecer la transparencia en las entidades

Promover valores

Capacitar a los funcionarios en administración y control gubernamental

Identificar responsabilidades administrativas, civiles y penales

Sancionar a los funcionarios por responsabilidad administrativa funcional





INFObras

- Desde el 2012



Denuncias en Línea

- Desde el 2012



Barómetro de la Gestión Pública

- Desde el 2013



Declaraciones Juradas en Línea

- Desde el 2009



Rendición de Cuentas en Línea

- Desde el 2010



Promoción de valores: “Auditores Juveniles”

- Desde el 2010



Promoción de Ética en la Gestión Pública

- Desde el 2012



Programa de Información Preventiva

- Desde el 2011



Programa del Período Electoral: “Postula con la Tuya”

- Desde el 2010



Conferencias Anticorrupción Internacionales: CAAI

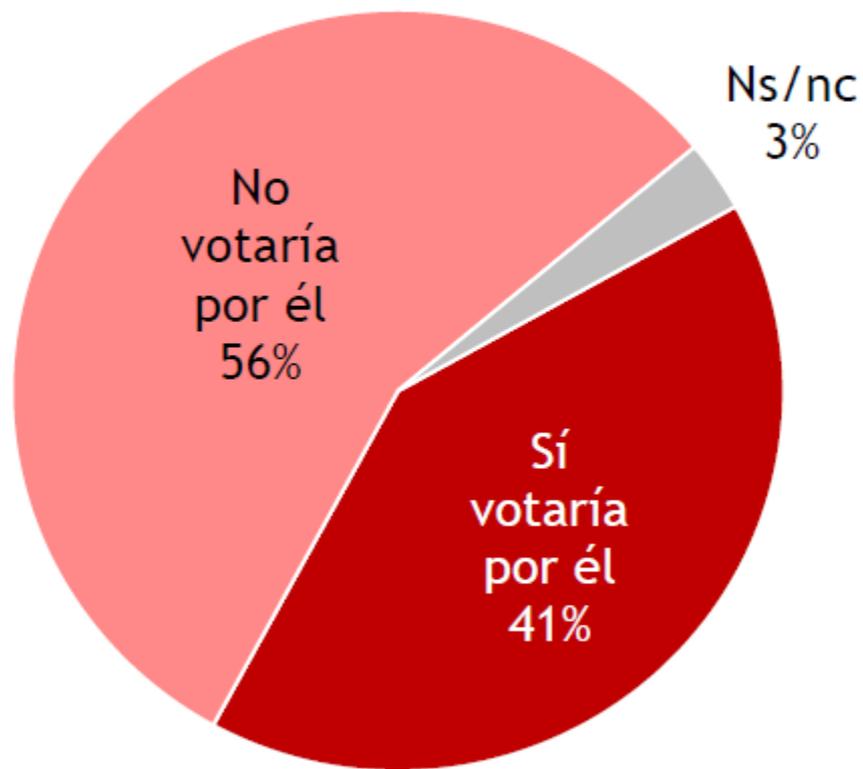
- Desde el 2010



Si se comprueba que el candidato de su preferencia “roba pero hace obra”, ¿Ud. votaría o no votaría por él?

“ROBA PERO HACE OBRA”

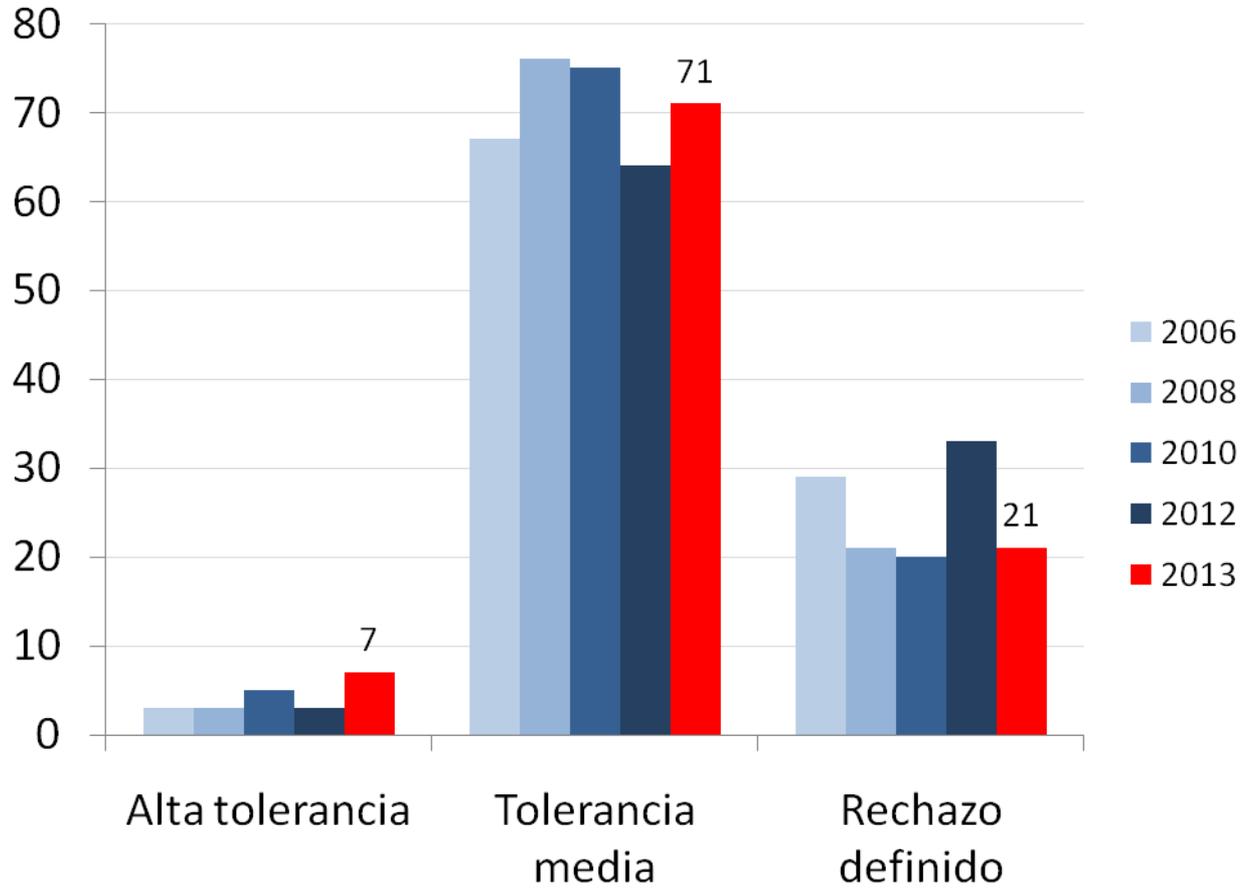
Si se comprueba que el candidato de su preferencia “roba pero hace obra”, ¿Ud. votaría o no votaría por él?



Total 100%

Base: 501 entrevistas

TOLERANCIA A LA CORRUPCIÓN: NIVEL DE ACUERDO CON ACTOS DE CORRUPCIÓN (PROMEDIO)



La tolerancia a la corrupción ha aumentado, luego de que parecía que retrocedía.



AUDITORES
juveniles

Programa “Auditores Juveniles”



COMPONENTE 1:

Estudiantes de nivel secundario



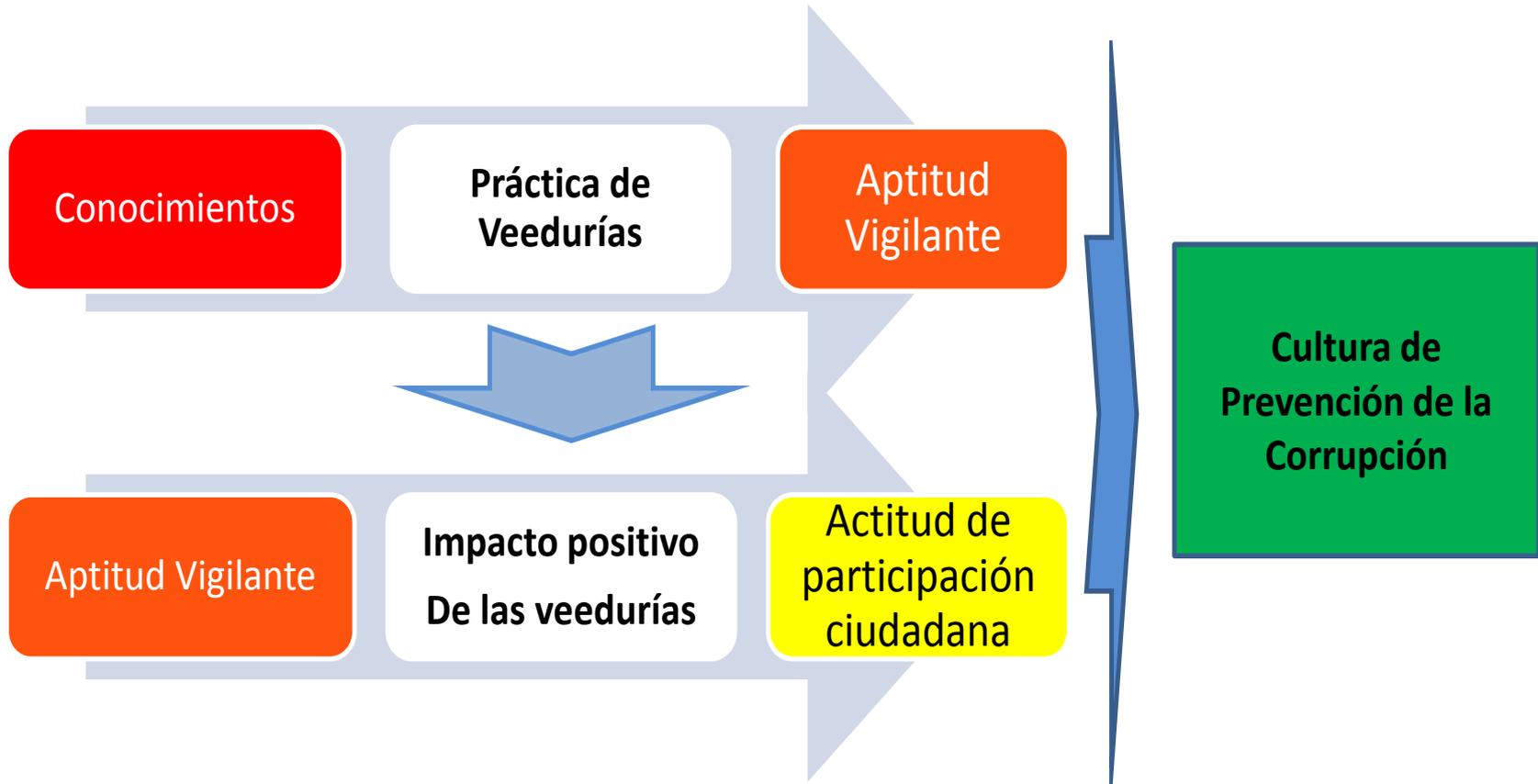
COMPONENTE 2:

Estudiantes de nivel primario





COMPONENTE 1: ESTUDIANTES DE SECUNDARIA



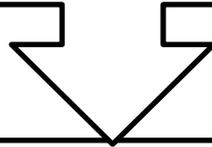


La Veeduría Escolar es un mecanismo de participación democrática de los estudiantes dentro de la I.E., a través de la cual un grupo de ellos junto con un docente, deciden organizarse para investigar cómo se da el funcionamiento de un servicio público en su I.E. o comunidad, planteando propuestas para mejorarlo.

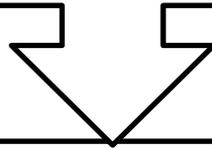




Formación de facilitadores



Elaboración de manual para docentes



Convenio con el Ministerio de Educación



**Alumnos del Diplomado “Ética, Ciudadanía
y Compromiso Social”
12 de junio de 2010**



- **Mitigación y respuesta ante el dengue**
- **Cumplimiento de la guía para el diseño, administración, funcionamiento, conducción y adjudicación de quioscos**
- **Funcionamiento de municipios escolares**
- **Acciones de la defensoría del niño y el adolescente**
- **Prohibición de la comercialización, consumo y publicidad de bebidas alcohólicas en alrededores de instituciones educativas**
- **Limpieza y desinfección de centros educativos – áreas comunes**
- **Funcionamiento de los centros de recursos tecnológicos**
- **Acciones educativas preventivas ante la influenza**
- **Organización e instalaciones de la biblioteca escolar**
- **Funcionamiento de la biblioteca y funciones del bibliotecario**
- **Implementación del banco de libro**



**I.E. Héroe del Pacífico.
Estudiantes en veeduría al
cumplimiento efectivo del Plan de
Estudios.**



**I.E. Cesar Vallejo.
Estudiantes entrevistando a empleado de limpieza
en la veeduría sobre prevención del H1N1.**



**Veeduría al Funcionamiento de la Biblioteca y
Banco de Libros
I.E.E. “Alfonso Ugarte”**



**Veeduría al cumplimiento normativo respecto a
la prevención del AH1N1
I.E. 2048 “José C. Mariátegui”**

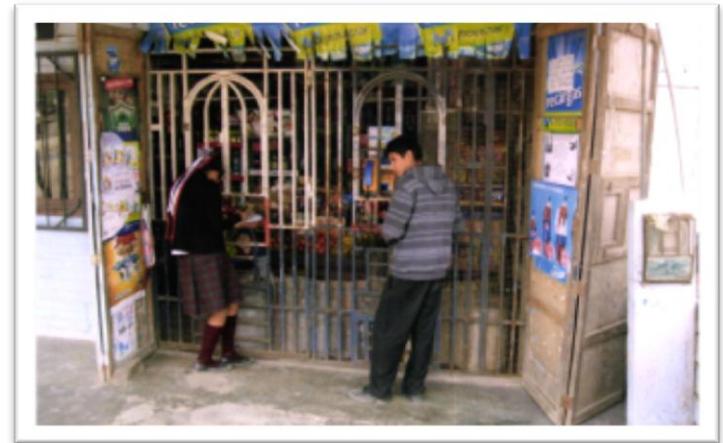


Veeduría a la Comercialización, Venta y Publicidad de Bebidas Alcohólicas en los alrededores de la Institución Educativa 5127 Mártir José Olaya

Reconocimiento del área a verificar



Establecimientos que no cumple con la Ley 28681



Consumo de bebidas alcohólicas en la vía pública





Veedoras Escolares completando formato de levantamiento de información.



Veeduría al cumplimiento del dictado de 1 hora semanal





RESULTADOS	2010	2011	2012	2013	2014 (*)	TOTAL
N° de veedurías	489	532	761	909	984	3,695
N° de alumnos	9,088	32,016	52,164	56,159	51,000	200,427
N° de docentes	80	211	513	521	552	1,877
N° de colegios	126	86	157	236	233	838

El Programa fue ganador al Premio “Buenas Prácticas en Gestión Pública 2011” – CAD Categoría “Consulta y Participación Ciudadana”

IMPACTO EN LA I.E. N° 5127 JOSÉ OLAYA



Año 2010

Año 2011





PROMOCIÓN DE LA LEY N° 28681 Institución Educativa 5127 Mártir José Olaya

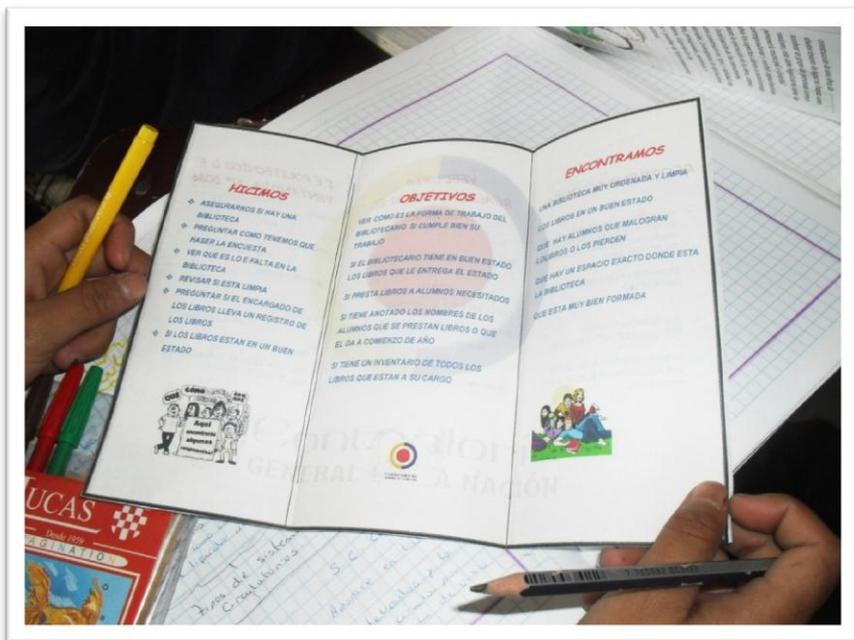
Campaña de información de Ley 28681
a Establecimientos de venta de alcohol



Campaña de pegado de afiches
de la Ley 28681



Reparto de volantes a la ciudadanía



TRIPTICOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA

VEEDURÍAS ESCOLARES

Tienen como objetivo principal organizar actividades dirigidas a contribuir con la formación en valores éticos y cívicos.

"Si queremos mejorar necesitamos actuar"

No esperes que el resto haga algo por nuestro colegio, empieza por hacerlo tú.

LA CENTRAL OROSA
MINISTERIO DE EDUCACION
Escuela de Gestión Comunitaria

PARTICIPA

"Trabajando juntos avanzamos"



PROYECTO “AUDITORES JUVENILES”

TRIPTICOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA

¿Qué son las Veedurías Escolares?

Constituye un mecanismo democrático de participación estudiantil en la observación y acompañamiento de la gestión de los recursos del Estado en la institución educativa.

Surge del concepto de Vigilancia Ciudadana a través de las Veedurías Ciudadanas cuya finalidad es vigilar la gestión de las entidades del Estado. Tienen como propósito efectuar labores de seguimiento y verificación de actividades que como parte de su gestión pública, desarrollan los funcionarios y servidores de las entidades que forman parte del ámbito del Sistema Nacional de Control.

VEEDOR

Aquella persona que ve, mira o registra con curiosidad las acciones de los otros. También considerado para nuestra labor como un visitador, inspector u observador. (Diccionario de la Lengua Española Ed. XXI)

El Veedor Escolar, tú serás la (el) encargada (o) en la institución educativa, para reconocer si son conforme a ley u ordenanza las obras que se realizan en el plantel.

Recogas información relacionada al área que observas, analizo los alcances recogidos a fin de que al final de tu labor, brindes las conclusiones de lo escuchado y aportes recomendaciones que básicamente permitan mejorar dichas áreas en la institución educativa.

¿Cómo puedes ver en esa labor de gran importancia y mucha responsabilidad?

Lo que Debes Recordar:

- Planificación, recibirás la capacitación pero conocer el objeto sobre el cual llevarás a cabo la veeduría tú y tus compañeros. Conocerás cuál es la norma o base legal que la sustenta. Se elaborará el Plan de la Veeduría.
- Tu labor se verá facilitada mediante la aplicación de formatos para una observación más clara y concreta.
- Ejecución, aquí llevarás a cabo la aplicación de los formatos, recogerás y analizarás la información.
- Elaboración del informe, con objetividad e imparcialidad estructurarás las conclusiones con sus recomendaciones dirigidas a la autoridad de la institución educativa y afines.



conclusion

Los alumnos deben cumplir con las normas del salón.

El director de la IE debe hacer una reunión con los padres como a tutores para que colaboren en esta labor de disciplina.

Los profesores deben dar el ejemplo a los alumnos.

Los alumnos que carecen física y psicológicamente deben ser sancionados.



DICIPLINA ESCOLAR

VEEDURIAS ECOLARES 2010

NOMBRE: ANSELICA MALDONADO RINO

GRADO: 4º A

PROFESORA: RUTH VALENCIA M.

NORMAS DE FORTALECIMIENTO DICIPLINA ESCOLAR

IE: EDDE

TRIPTICOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA

DICIPLINA ESCOLAR

funciones

TUTORES. Deben cumplir con el horario de ingreso.

TIEMPO ESCOLAR. Debe utilizarse para hacer algún tipo de manualidades favorecidas al estudiante.

DIRECTOR. Su responsabilidad es la convivencia y la disciplina.

RESPONSABLE DE DICIPLINA. Meditar en la solución de conflictos que quedan subsistese en la IE.

PROFESORES. Compartase de manera elemental.

ESTUDIANTES. Respetar a sus compañeros, profesores.

Cumplan con las normas que dadas por su salón como IE.





PROYECTO "AUDITORES JUVENILES"







FERIAS

“AUDITORES JUVENILES”

FERIA "AUDITORES JUVENILES" LIMA 2011



FERIA "AUDITORES JUVENILES" LIMA 2011



**Stand de la I.E. Clorinda Matto de Turner
Muestra los cambios en sus Servicios Higiénicos**



**Alumnas de la I.E. Mercedes Indacochea explicando
al Contralor General
El impacto de las Veedurías**



**Stand de la I.E. Daniel Alomias mostrando el
Impacto De la Veedurías de Gestión de Riesgos de
Desastres**



FERIA "AUDITORES JUVENILES" PIURA 2014





I.E 14785 – de Sullana

Los escolares exponen el Impacto de las veedurías



Los escolares fabricaron su propio jabón líquido para Los servicios higiénicos de su I.E

FERIA "AUDITORES JUVENILES" PIURA 2014



I.E Fé y Alegría



I.E San José de Tarbes - Piura

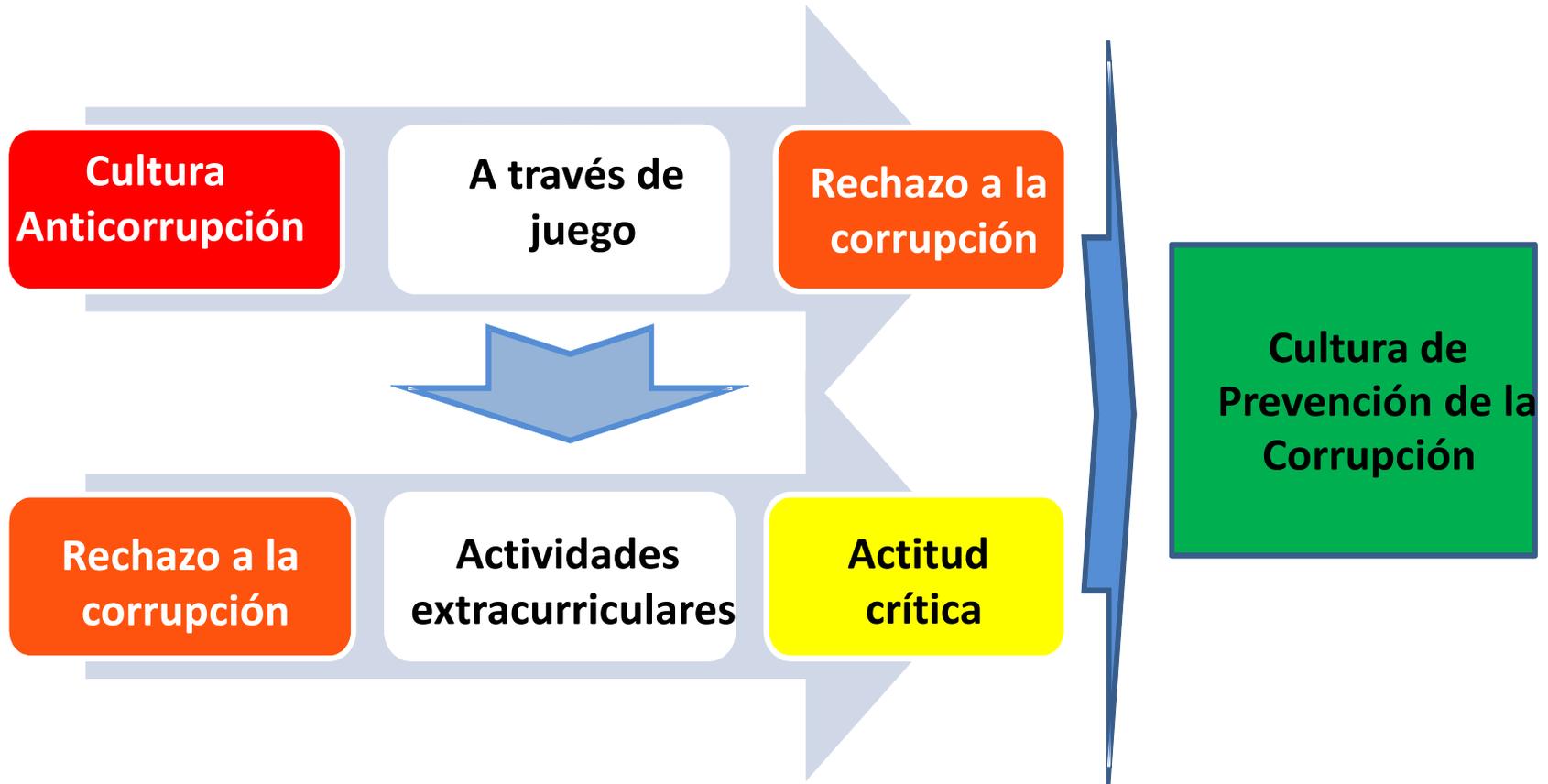


I.E INIF N° 48 – Sullana





COMPONENTE 2: ESTUDIANTES DE PRIMARIA





- Diseño de una propuesta pedagógica en donde se incorpore la cultura anticorrupción.
- Elaboración de un materiales conceptuales y estrategias metodológicas por ciclo para ser empleadas en el desarrollo de sesiones de clase
- Elaboración de un kit de aplicación en las aulas
- Diseño y ejecución de actividades educativas a desarrollarse de manera extracurricular.



Para niños de 3 a 5 años



Para niños de 6 a 8 años



Para niños de 9 a 12 años



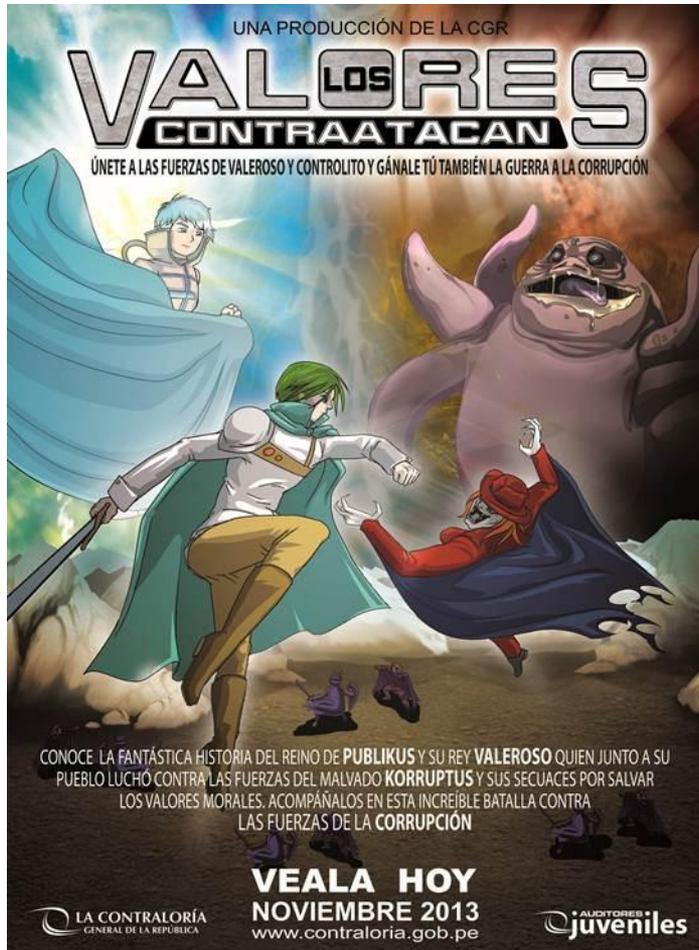


¿Te sientes bien siendo honesto? ¿Cómo olerá la indiferencia? ¿Cómo se oye el soborno? ¿A que sabrá la responsabilidad? Y por último ¿Cómo se verá la colusión? Son las respuestas que los niños obtienen después de pasar por cada uno de los módulos de los sentidos. A través de estas simpáticas experiencias los niños experimentan en carne propia los beneficios de actuar siempre con valores, es decir con honestidad, responsabilidad, respeto, transparencia y participando en su comunidad; así como lo desagradable que puede ser actuar sin valores y Robar (peculado), sobornar, ser indiferentes (sin participación ciudadana), actuar sin ética, y por último formar parte de la colusión





SENTIDOS	DESCRIPCIÓN DE SENSACIONES (CAJA DE SENSACION)	TIPO DE CORRUPCIÓN (IMAGEN)	VALOR (IMAGEN)
<p>①</p> <p>OIDO</p> 	<p>Sentido Auditivo: Se plantea pequeñas cajas, decoradas adicionalmente con notas musicales y móviles de cds. En cada caja habrá un par de audifonos. En el primero de ellos se escuchará música clásica, en el segundo solo sonidos fuertes.</p>		
<p>②</p> <p>TACTO</p> 	<p>Sentido táctil: En una de las cajas un gelatinógrafo que de la idea de frío, viscoso. En la otra caja, diferentes plumas o telas suaves como el peluche.</p>		
<p>③</p> <p>GUSTO</p> 	<p>Sentido del gusto: Dos canastitas ambas con gomitas, solo que en una habrá gomas dulces y en la otra hiper ácidas</p>		
<p>④</p> <p>OLFATO</p> 	<p>Sentido del olfato: Dos cajas oscuras, en una cuando se abra se podrá aspirar el aroma suave de un ambientador o perfume, incienso u otro. En la otra caja el olor de huevo duro.</p>		
<p>④</p> <p>VISTA</p> 	<p>Sentido Vista: Colocar unos espejos por un lado que se vean imágenes completas y bien formadas de cada niño que se ve con un cartel que diga: Ser honesto te hace feliz y el otro espejo que deforme a cada niño o persona que se vea, además un cartel que diga: la corrupción deforma</p>		



Una fantástica historia en dibujos animados, que enseña como valores siempre triunfan sobre la ambición desmedida, que en la película

es representada como “el virus de la codicia” que una vez contagiado conlleva a las personas a cometer diferentes actos de corrupción.



Para niños de 3 a 5 años



Luego de disfrutar de la película los más pequeños tendrán el reto de armar un gran rompecabezas identificando a todos sus personajes y los valores que cada uno de ellos representan. A cada niño o niña se le obsequia un rompecabezas y un cuaderno de trabajo para que refuercen lo aprendido en el colegio o en casa , llevando éstas enseñanzas a toda la familia y amigos.





Para niños entre 6 y 8 años
 Es una divertida plataforma
 en donde los niños deben de
 identificar en que acciones
 se practican los valores
 (honestidad, respeto,
 transparencia, participación,
 responsabilidad) y que
 acciones no (peculado,
 soborno, colusión, sin
 participación, falta de ética)



Para niños de 9 a 12 años



El juego del Veo, un atractivo y educativo ludo gigante, donde cada niño se identifica con los personajes que participan en el proceso anticorrupción, (los auditores, los fiscales, los policías, los jueces, todos los ciudadanos); y el juego consiste en responder preguntas que los haga reflexionar sobre la película, como por ejemplo “¿Por qué creen que los malos de la película son representados como vampiros?” Será que la corrupción al igual que los vampiros con la luz se muere? Por último se les recuerda como ellos también pueden ayudar a la mejora de la gestión pública a través de la práctica de veedurías escolares, siendo “auditores juveniles”.



KID "AUDITORES JUVENILES" - PRIMARIA





CONTACTOS:

Sr. Fernando Ortega - Gerente del Dpto. de Prevención de la Corrupción

Correo: fortega@contraloria.gob.oe

Teléfono: 51-1- 330-3000 anexo 1271

Srta Mónica Castillo - Responsable del Programa “Auditores Juveniles”

Correo: mcastillo@contraloria.gob.oe

Teléfono: 51-1- 330-3000 anexo 1272